

Che cosa sono i DSA?

I Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) sono disturbi del neuro-sviluppo che riguardano la capacità di leggere, scrivere e calcolare in modo corretto e fluente, che si manifestano con l'inizio della scolarizzazione.

Questi disturbi dipendono dalle diverse modalità di funzionamento delle reti neuronali coinvolte nei processi di lettura, scrittura e calcolo. Non sono causati da un deficit di intelligenza, da problemi ambientali o psicologici e nemmeno da deficit sensoriali.

I DSA non sono una malattia in quanto non sono dovuti ad un danno organico, ma a un diverso neuro funzionamento del cervello, che non impedisce la realizzazione della specifica abilità (lettura, scrittura, numerazione o altro) ma necessita di tempi più lunghi e carichi maggiori di attenzione. Questo diverso neuro funzionamento è innato e non è transitorio: accompagna l'individuo per tutta la vita.

Quindi non si "guarisce" dai Disturbi Specifici dell'Apprendimento ma le difficoltà che li accompagnano possono essere compensate con il tempo e con una buona attività di potenziamento e riabilitazione.

Come si riconoscono i DSA?

La diagnosi dei DSA può essere fatta solo dopo la fine della seconda elementare, ma alcuni indicatori precoci possono essere individuati già dai 4 o 5 anni del bambino o della bambina. I segnali più importanti sono un'inattesa difficoltà nell'apprendimento della lettura e della scrittura.

Indicatori precoci di rischio di DSA nella scuola dell'infanzia (a 5 anni):

- Difficoltà comunicative linguistiche:
 - scarsa conoscenza delle parole e dei significati;
 - difficoltà con filastrocche e frasi in rima;
 - scarsa capacità di costruzione della frase;
 - problemi di memoria nell'apprendere le parole.
- Difficoltà motorio-prassiche:
 - scarsa capacità di disegno, sia nella rappresentazione che nella riproduzione di figure geometriche;
 - scarsa manualità sia fine che globale.
- Difficoltà uditive e visuo-spaziali:
 - difficoltà nel ripetere e individuare toni, suoni, sillabe e parole simili;
 - scarsa capacità di organizzazione in giochi di manipolazione e labirinti;
 - difficoltà nel ritagliare o nel costruire.